

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ Школа 139 г.о. Самара  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа 139 г.о. Самара  
Раткевич И.В.  
Приказ от «28» августа 2019 г. № 155-у

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ООП НОО), ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО) И ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)  
МБОУ ШКОЛА № 139 Г. О. САМАРА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. ст. 2, 12;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Письмом МОиН РФ от 7 мая 2015 г. № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;
- Уставом МБОУ Школы № 139 г.о. Самара.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 139» г.о. Самара - это программные документы, на основании которых определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования.

1.3. ООП направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, 20 % от общего объема ПООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30 % от общего объема ПООП ООО. Обязательная часть ООП СОО составляет 40 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 60 % от общего объема ПООП СОО.

1.6. ООП учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разрабатываются, утверждаются и реализуются Школой самостоятельно.

1.9. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности Школы.

1.10. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

## **2. Структура Программ**

### **2.1 Основные разделы основной образовательной программы начального общего образования**

2.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.1.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.1.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **2.2. Основные разделы основной образовательной программы основного общего образования**

2.2.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

2.2.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **2.3. Основные разделы основной образовательной программы среднего общего образования**

2.3.1 Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3.2 Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

2.3.3 Содержательный раздел определяет общее содержание среднего (полного) общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.3.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего (полного) общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4 Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается через сайт школы.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования**

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования разрабатываются рабочей группой, в которую включаются учителя - предметники, заместители директора по учебной и воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. На заседаниях рабочих групп рассматриваются вопросы структуры, содержания Программы с учетом специфики, особенности классов и т. п. Проект Программы обсуждается на заседаниях методических объединений и выносится с целью корректировки на рассмотрение Педагогического совета.

3.4. Разработанные программы обсуждаются и принимаются Педагогическим советом ОО и утверждаются приказом директора.

3.5. При соответствии ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась и принималась, и утверждается директором.

3.6. Учебный план на текущий учебный год как приложение к Программе разрабатывается и утверждается приказом по школе ежегодно до 1 сентября.

3.7. Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

3.8. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Копия Программы размещается на официальном сайте ОО в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

4.2. Программа хранится в архиве школы в соответствии с установленными номенклатурой дел сроками.